


**BUILD  
YOUR  
GRAMMAR**

문장 성분은 문장을 이루는 구성 요소를 말하며, 주어, 동사, 목적어, 보어, 수식어로 나뉩니다. 우리말에서는 단어 끝에 붙는 말에 따라 문장 성분이 결정되므로, 문장 성분의 순서가 뜻에 큰 영향을 주지 않습니다.

진아는 지용이를 좋아한다. = 지용이를 진아는 좋아한다.  
 주어    목적어    동사                      목적어    주어    동사

영어에서는 단어의 순서에 따라 문장 성분이 결정되므로, 같은 단어라도 어디에 오느냐에 따라 문장에서의 역할이 달라집니다.



Jina    likes    Jiyong.  
 주어    동사    목적어  
 진아는 좋아한다 지용이를

Jiyong    likes    Jina.  
 주어    동사    목적어  
 지용이는 좋아한다 진아를

영어 문장은 보통 주어와 동사로 시작되며, 목적어나 보어는 동사 뒤에 옵니다. 수식어는 문장을 만드는 데 필수적인 성분은 아니지만, 다른 문장 성분을 꾸며 문장의 뜻을 더 자세하게 해 줍니다.

**A** 주어와 동사

- 주어: 행동의 주체가 되는 말. 우리말의 '~은/는, ~이/가'에 해당하며, 주로 문장 제일 앞에 온다.
- 동사: 주어의 동적이나 상태를 나타내는 말. 우리말의 '~이다, ~하다'에 해당하며, 주어 뒤에 온다.

a I drive.  
 주어    동사

b My father sleeps.  
 주어    동사

a 나는 운전한다. b 우리 아버지는 주무신다.

• 주어와 동사만으로도 문장을 만들 수 있다.

## B 목적어와 보어

- **목적어**: 동사의 목적, 즉 대상이 되는 말. 우리말의 '~을/를'에 해당하며, 동사 뒤에 온다.
- **보어**: 주어나 목적어를 보충 설명하는 말. 'A는 B이다'에서 B에 해당하며, 동사나 목적어 뒤에 온다.

### 1 목적어

a I learn **English**.

주어 동사 목적어

b Mike wears **glasses**. [Mike wears.]

주어 동사 목적어

- 동사에 따라 목적어나 보어를 꼭 써야 할 때가 있다.

**영문** UNIT 10, 11 동사와 목적어-보어

### 2 보어

c I am **a student**. [I-am.]

주어 동사 보어

d This coat keeps me **warm**.

주어 동사 목적어 보어

a 나는 영어를 배운다. b 마이크는 안경을 쓴다. c 나는 학생이다. d 이 코트는 나를 따뜻하게 유지한다.

## C 수식어

**수식어**: 다른 말을 꾸며주어 뜻을 더 자세하게 해주는 말. 수식어는 문장에 꼭 있어야 하는 요소가 아니므로 생략해도 문장은 성립한다.

a I like tea.

→ I like **hot** tea.

b The sky gets dark.

→ The sky gets dark **at night**.

c I go **to school by bike at 7 every morning**.

- 수식어는 한 문장에 여러 개가 있을 수도 있다.

a 나는 차를 좋아한다. → 나는 뜨거운 차를 좋아한다. b 하늘이 어두워진다. → 밤에 하늘이 어두워진다. c 나는 매일 아침 7시에 자전거로 학교에 간다.

# EXERCISE

**A** 예시와 같이 문장에서 주어에 동그라미, 동사에 밑줄을 치세요.

- 0 We love soccer.
- 1 Jack works at a museum.
  - 2 Jenny is my best friend.
  - 3 People study Chinese.
  - 4 Dogs like balls.
  - 5 She lives in New York.
  - 6 I play computer games every weekend.
  - 7 Ms. Kim teaches tennis at school.

**B** 밑줄 친 부분이 목적어인지 보어인지 쓰세요.

- 1 He has sisters.
- 2 Ms. Brown is old.
- 3 I love my mother.
- 4 We are students.
- 5 Children like chocolate.
- 6 The computer is expensive.
- 7 You look happy today.

**C** 문장에서 수식어에 밑줄을 치세요.

- 1 I need a new camera.
- 2 He plays the violin well.
- 3 They exercise together.
- 4 Let's build a big snowman.
- 5 She meets him at the park.
- 6 The teacher speaks loudly.

## WORDS

**A** soccer 축구 work 일하다 museum 박물관 Chinese 중국어 weekend 주말 tennis 테니스 **B** expensive 비싼  
**C** violin 바이올린 exercise 운동하다 together 함께 build 짓다, 만들다 snowman 눈사람 speak 말하다 loudly 큰 소리로

**D** 밑줄 친 부분의 문장 성분을 쓰세요.

- 1 I go to bed at 11 p.m.
- 2 Leaves turn red in autumn.
- 3 My parents like music.
- 4 I have breakfast every day.
- 5 The movie is interesting.
- 6 She gets up early in the morning.
- 7 He wears a cap on sunny days.

**E** 그림과 일치하도록 [보기]에 주어진 말을 써서 문장을 완성하세요.

[보기] well    dark    kind    short



He is a \_\_\_\_\_ boy.



The dog has \_\_\_\_\_ legs.



She speaks English \_\_\_\_\_.



This room is \_\_\_\_\_.

D go to bed 잠자리매 왔다 leaf (나뭇)잎 (落 leaves) turn 변하다 autumn 가을 breakfast 아침 식사 interesting 흥미로운  
early 일찍 cap 모자 E well 잘 dark 어두운 kind 친절함 short 짧은

 BUILD  
YOUR  
GRAMMAR


영어 단어는 뜻과 역할에 따라 동사, 명사, 대명사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사로 나뉘고, 이 분류를 품사라고 합니다.

이런 단어들이 뭉쳐서 마치 한 단어인 것처럼 문장의 일부로 쓰이기도 하는데, 그런 덩어리를 구 또는 절이라고 합니다.

## A 품사

품사: 단어를 뜻과 역할에 따라 나눈 것으로, 영어 단어는 여덟 가지의 품사로 나뉜다.

동사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사람, 동물, 사물의 동작이나 상태를 나타내는 말</li> </ul>	be, have, go, make, buy, eat, play ... a I <b>play</b> tennis on Sundays. b John <b>is</b> my classmate.
명사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사람, 동물, 사물의 이름을 나타내는 말</li> <li>• 주어, 목적어, 보어로 쓰임</li> </ul>	Eric, cat, dream, game, movie, peace ... c <b>Eric</b> likes <b>games</b> . d This is a great <b>movie</b> .
대명사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명사를 대신하는 말</li> <li>• 주어, 목적어, 보어로 쓰임</li> </ul>	I, you, he, she, they, this, that, them, my ... e Kate has many friends. <b>She</b> likes <b>them</b> . f <b>It's</b> my wallet.
형용사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명사 또는 대명사의 성질이나 상태를 나타내는 말</li> <li>• 보어, 수식어로 쓰임</li> </ul>	kind, good, fun, dark, happy, long ... g The book is <b>fun</b> . h I have a <b>long</b> skirt.

부사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 형용사, 동사, 다른 부사나 문장 전체를 꾸며주는 말</li> <li>• 수식어로 쓰임</li> </ul>	very, well, here, always, too, really, hard ... i This bag is <b>too</b> small. j She studies <b>hard</b> .
전치사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명사 또는 대명사 앞에 놓여 시간·장소·방향·목적 등을 나타내는 말</li> </ul>	at, in, on, for, from, to, before, after ... k Let's meet <b>at</b> 10 a.m. l I live <b>in</b> Seoul.
접속사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 말과 말을 이어주는 말</li> </ul>	and, but, or, because, when ... m He is cool <b>and</b> handsome. n Dad likes winter, <b>but</b> I don't.
감탄사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감정을 표현하는 말</li> </ul>	Oh, Wow, Oops, Oh my god ... o <b>Wow</b> , you look great!

a 나는 일요일마다 테니스를 한다. b 존은 나의 반 친구이다. c 예릭은 게임을 좋아한다. d 이것은 훌륭한 영화이다. e 케이트는 많은 친구들이 있다. 그녀는 그들을 좋아한다. f 그것은 내 지갑이다. g 그 책은 재미있다. h 나는 긴 치마가 있다. i 이 가방은 너무 작다. j 그녀는 열심히 공부한다. k 오전 10시에 만나자. l 나는 서울에 산다. m 그는 멋지고 잘생겼다. n 아빠는 겨울을 좋아하지만 나는 그렇지 않다. o 와, 너 멋져 보인다.

## B 구와 절

- 구: 두 개 이상의 단어가 모인 덩어리가 문장의 일부로 쓰이는 것으로, 「주어 + 동사」를 포함하지 않는 것을 말한다.
- 절: 두 개 이상의 단어가 모인 덩어리가 문장의 일부로 쓰이는 것으로, 「주어 + 동사」를 포함하는 것을 말한다.

1 구	1
a <b>Sleeping well</b> is good for your health.	a 명사 역할을 하는 구 (주어)
b The books <b>in my bag</b> are heavy.	b 형용사 역할을 하는 구 (명사 books를 꾸며줌)
c The cat sleeps <b>on the sofa</b> .	c 부사 역할을 하는 구 (동사 sleeps를 꾸며줌)
2 절	2
d <b>My sister is thirteen</b> and <b>my brother is ten</b> .	d 서로 지위가 같은 절
e I think <b>that you are right</b> .	e 명사 역할을 하는 절 (동사 think의 목적어)
f I like movies <b>that move me</b> .	f 형용사 역할을 하는 절 (명사 movies를 꾸며줌)
g He always smiles <b>when he sees me</b> .	g 부사 역할을 하는 절 (다른 절을 꾸며줌)

a 잘 자는 것은 건강에 좋다. b 내 가방 안에 있는 책들은 무겁다. c 그 고양이는 소파 위에서 잔다. d 내 여동생은 열세 살이고, 내 남동생은 열 살이다. e 나는 네가 맞다고 생각한다. f 나는 나를 감동하게 하는 영화를 좋아한다. g 그는 나를 볼 때 늘 웃는다.

# EXERCISE

**A** 다음 단어의 품사를 쓰세요.

- 1 sell \_\_\_\_\_
- 3 you \_\_\_\_\_
- 5 pen \_\_\_\_\_
- 7 beautiful \_\_\_\_\_
- 9 now \_\_\_\_\_

- 2 tall \_\_\_\_\_
- 4 become \_\_\_\_\_
- 6 on \_\_\_\_\_
- 8 but \_\_\_\_\_
- 10 grow \_\_\_\_\_

**B** 품사가 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- 1 week, grandmother, good, night, picture
- 2 about, see, take, teach, go, find
- 3 because, warm, great, special, easy
- 4 well, very, really, cute, forever, always
- 5 hobby, airplane, mountain, listen, house

**C** 문장에서 형용사에 밑줄을 치세요.

- 1 Min-woo is very smart.
- 2 Math is a difficult subject.
- 3 The website is useful for students.
- 4 Steve has an old car. He wants a new car.

**D** 문장에서 부사에 밑줄을 치세요.

- 1 Actually, I am busy now.
- 2 I am too tired today.
- 3 The baby cries loudly.
- 4 The horse runs very fast.

**WORDS**

A sell 팔다 become -이 되다 grow 자라다 B find 발견하다 warm 따뜻한 special 특별한 cute 귀여운 forever 영원히 airplane 비행기 C smart 똑똑한 difficult 어려운 subject 과목 useful 유용한 D actually 사실은 tired 피곤한

**E** [보기]에서 알맞은 말을 하나씩 골라 빈칸을 채우세요.

[보기] about he favorite quickly and sleep gift

- 1 This is a \_\_\_\_\_ from Ryan.
- 2 I \_\_\_\_\_ late on Saturdays.
- 3 I always think \_\_\_\_\_ you.
- 4 My \_\_\_\_\_ food is pizza.
- 5 I have brothers \_\_\_\_\_ sisters.
- 6 Phil is my friend. \_\_\_\_\_ is a guitarist.
- 7 The dog wags its tail \_\_\_\_\_.

**F** 밑줄 친 부분이 구인지 절인지 쓰세요.

- 1 They live in Italy.
- 2 I think that the book is interesting.
- 3 I keep my laptop under my bed.
- 4 Look both ways before you cross the road.
- 5 She can't go with us because she is too young.

**G** 그림과 일치하도록 절과 절을 바르게 짝지으세요.

1



2



3



- |                         |   |                              |
|-------------------------|---|------------------------------|
| 1 He can't go to school | • | • (a) that the milk is cold. |
| 2 My friend has a ring  | • | • (b) because he is sick.    |
| 3 I know                | • | • (c) that sparkles.         |

**E** favorite 가장 좋아하는 quickly 빠르게 late 늦게 guitarist 기타리스트 wag (꼬리) 흔들다 tail 꼬리 **F** laptop 노트북  
under ~ 아래에 both 양쪽의 way 길; '방향, 쪽' cross 건너다 road 길 young 어린 **G** sparkle 반짝이다

**BUILD  
YOUR  
GRAMMAR**

치용어, 치즈, 어린이, 사람 ... 명사(名詞)는 이처럼 사람이나 동물, 사물의 이름(名)을 나타내는 말입니다. 명사는 크게 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사로 나눌 수 있습니다.


**셀 수 있는 명사**

**셀 수 없는 명사**
**A 셀 수 있는 명사**

정해진 모양이 있거나 서로 뚜렷이 구분되어 개수를 셀 수 있는 명사를 말한다.

**1 셀 수 있는 명사의 단수형**

- a a man      a dog      a house      a flower  
b an apple    an egg      an idea      an hour[áuar]

**2 셀 수 있는 명사의 복수형**

- c dogs      bags      trees      books  
d buses      dishes      benches      boxes  
e baby → babies      lady → ladies  
f wolf → wolves      knife → knives  
(예외: roof → roofs      belief → beliefs)  
g potato → potatoes      tomato → tomatoes  
(예외: photo → photos      piano → pianos)  
h man → men      woman → women  
foot → feet      tooth → teeth  
child → children      mouse → mice  
i sheep → sheep      deer → deer

**1** 한 개를 가리킬 때는 단수형을 쓰고 앞에 a를 쓴다.

**b** 발음이 모음으로 시작할 때는 an을 쓴다.

**2** 두 개 이상을 가리킬 때는 복수형을 쓴다.

**c** 대부분의 명사 +s

**d** 「-s, -sh, -ch, -x」 + -es

**e** 「자음 + y」 y를 i로 바꾸고 + -es

**f** 「-f, -fe」 -f(e)를 -v로 바꾸고 + -es

**g** 「자음 + o」 + -es

**h** 불규칙 변화

**i** 단수형 = 복수형

**B 복수형의 발음**

- 유성음: 발음할 때 목구멍이 울리는 소리 ([b], [d], [g], [z] 등의 자음과 모든 모음)
- 무성음: 발음할 때 목구멍이 울리지 않는 소리 ([t], [p], [k], [s] 등의 자음)

1 유성음 + **-(e)s**: [z]

a **beds**: bed[z]

b **dogs**: dog[z]

2 무성음 + **-(e)s**: [s]

c **cats**: cat[s]

d **maps**: map[s]

3 [s] [z] [ʃ] [ʒ] [dʒ] + **-(e)s**: [ɪz]

e **classes**: class[ɪz]

f **sizes**: size[ɪz]

g **watches**: watch[ɪz]

h **dishes**: dish[ɪz]

i **pages**: page[ɪz]

1

a -ds: [드즈]가 아니라 [즈]로 이어서 발음한다.

2

c -ts: [트스]가 아니라 [츠]로 이어서 발음한다.

3 [s] [z] [ʃ] [ʒ] [dʒ]로 끝나는 단어는 보통 -es를 [이즈]로 발음한다.

### C 셀 수 없는 명사

일정한 형태가 없거나 눈에 보이지 않아서 개수를 세기 어려운 명사를 말한다.

1 셀 수 없는 명사의 종류

a bread, butter, milk, money, water, air, ice, gold ...

b love, luck, health, anger, happiness, freedom ...

c Tom, Seoul, Harvard University ...

1 항상 단수형으로 쓰며 a나 an을 붙이지 않는다.

a 정해진 모양이 없는 물질 (물질명사)

b 추상적인 개념 (추상명사)

c 고유한 이름 (고유명사)

2 물질명사의 양을 나타낼 때

d a **glass** of water      two **glasses** of water

e a **cup** of rice          two **cups** of rice

f a **piece** of paper        three **pieces** of paper

g a **slice** of bread        three **slices** of bread

2 물질명사는 glass, cup, piece, slice 등의 단위를 써서 '단위 + of + 물질명사'의 형태로 양을 나타낸다. 복수를 나타낼 때는 단위 앞에 숫자를 쓰고 단위를 복수형으로 쓴다.

#### UPGRADE YOUR GRAMMAR

##### the의 쓰임

a(n)는 여러 개 중 아무거나 하나를 나타내는 명사 앞에, the는 문맥상 어느 것인지 분명한 명사 앞에 쓴다.

A: Can you lend me **an umbrella**?      우산 하나 빌려줄래? (아무 우산)

B: Sure. Take **the umbrella** by the door.      음. 문 옆의 그 우산을 가져가. (아무 우산이 아니라 문 옆에 있는 그 우산)

# EXERCISE

**A** 다음 명사의 복수형을 쓰세요.

- |          |       |           |       |
|----------|-------|-----------|-------|
| 1 tree   | _____ | 2 country | _____ |
| 3 deer   | _____ | 4 knife   | _____ |
| 5 roof   | _____ | 6 tooth   | _____ |
| 7 hero   | _____ | 8 address | _____ |
| 9 box    | _____ | 10 wife   | _____ |
| 11 child | _____ | 12 potato | _____ |

**B** 밑줄 친 부분의 발음이 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- |             |             |            |          |
|-------------|-------------|------------|----------|
| 1 ① desks   | ② flowers   | ③ teachers | ④ movies |
| 2 ① bridges | ② churches  | ③ brushes  | ④ lives  |
| 3 ① pianos  | ② computers | ③ pencils  | ④ shops  |
| 4 ① tickets | ② caps      | ③ awards   | ④ rocks  |

**C** 셀 수 있는 명사이면 C, 셀 수 없는 명사이면 U를 쓰세요.

- |            |       |              |       |
|------------|-------|--------------|-------|
| 1 water    | _____ | 2 bicycle    | _____ |
| 3 building | _____ | 4 notebook   | _____ |
| 5 camera   | _____ | 6 happiness  | _____ |
| 7 friend   | _____ | 8 friendship | _____ |
| 9 salt     | _____ | 10 snow      | _____ |

**D** 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- Susan is (student, a student).
- I have two (book, books) in my bag.
- Mr. Kim has (son, a son) and two daughters.
- I usually eat (orange, an orange) and (a, a piece of) bread for lunch.

**WORDS**

A country 나라 deer 사슴 hero 영웅 address 주소 B bridge 다리 brush 붓 award 상 rock 바위 C bicycle 자전거 happiness 행복 friendship 우정 D son 아들 daughter 딸 lunch 점심 식사

**E** 그림과 일치하도록 [보기]에 주어진 말을 써서 수량을 나타내세요.

[보기] cup                      piece                      slice                      glass  
           paper                      coffee                      cheese                      milk



**F** 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 I am from a Korea.
- 2 She has two babys.
- 3 I have five tomatos.
- 4 There are three egg in the basket.
- 5 Jane drinks two cups of teas after dinner.
- 6 He dances for a hour every day.

F be from ~ 출신이다 basket 바구니

 BUILD  
YOUR  
GRAMMAR


대명사(代名詞)는 명사를 대신(代)하는 말입니다. '나는 너를 좋아해.'라는 문장에서 '나'와 '너'라는 말이 없다면 어떨까요? '진아는 지용이를 좋아해.' 이렇게 일일이 이름을 써야 할 것입니다. 이처럼 대명사는 명사 대신 쓰여서 말을 간편하게 만들어 줍니다. 영어에서는 특히, 같은 명사가 반복되면 거의 대명사를 씁니다.

**A** 인칭대명사

인칭대명사는 사람 또는 동물, 사물의 이름을 대신해 쓰는 말이다.

**1** 인칭대명사의 형태

인칭	격	주격 (~이/가)	소유격 (~의)	목적격 (~을/를)	소유대명사	
					(~의 것)	
1인칭	단수	I	my	me	mine	
	복수	we	our	us	ours	
2인칭	단수	you	your	you	yours	
	복수					
3인칭	단수	남성	he	his	him	his
		여성	she	her	her	hers
		중성	it	its	it	-
	복수	they	their	them	theirs	

**1** 인칭대명사는 인칭과 격에 따라 형태가 달라진다.

- 1인칭: 말하는 사람(I)
- 2인칭: 듣는 사람(you)
- 3인칭: 그 외의 사람 또는 동물, 사물  
(그 외의 모든 명사와 대명사)

• 격이란 명사 또는 대명사가 문장 내에서 가지는 자격을 뜻한다.

- 주격: 주어로서의 자격
- 소유격: 명사 앞에 붙어 소유의 뜻을 나타냄
- 목적격: 목적어로서의 자격
- 소유대명사: 「소유격 + 명사」의 뜻을 나타냄

## 2 인칭대명사의 쓰임

- a Billy is a student. **He** is smart.  
= Billy
- b I have a dog. **It** is black.  
= The dog
- c I lost **my** bag. Please help **me**.
- d Do **you** have **your** camera *with you*?
- e **He** lives with **his** family. They love **him** very much.
- f This pen is not **mine**. **It** is **his**.

= my pen = his pen

*ef1* It is my father's car.

*ef2* I know all my friends' birthdays.

2 사람 또는 동물, 사물의 이름을 대신해 쓴다.

d 전치사 뒤에는 목적격을 쓴다.

*ef1* 명사의 소유격: 사람을 나타내는 명사 뒤에 's를 붙여 소유격을 만들 수 있는데 -s로 끝나는 복수 명사는 뒤에 '만 붙인다.

a 빌리는 학생이다. 그는 똑똑하다. b 나에게는 개가 한 마리 있다. 그것은 검은색이다. c 제 가방을 잃어버렸어요. 저를 도와주세요. d 너는 네 카메라를 지니고 있니? e 그는 자기 가족과 함께 산다. 그들은 그를 매우 많이 사랑한다. f 이 펜은 내 것이 아니다. 그것은 그의 것이다. *ef1* 그것은 우리 아버지의 차다. *ef2* 나는 내 모든 친구들의 생일을 안다.

## B 지시대명사

지시대명사는 가까이 또는 멀리 있는 사람이나 동물, 사물을 꼭 집어 가리키는 말이다.

- |  |  |
|--|--|
| a <b>This</b> is an apple.   | a 가까운 것을 가리킬 때 <b>this</b> , '이것, 이 사람'    |
| b <b>That</b> is my aunt.  | b 멀리 떨어진 것을 가리킬 때 <b>that</b> , '저것, 저 사람' |
| c <b>These</b> are apples.   | c <b>this</b> 의 복수형: <b>these</b>          |
| d <b>Those</b> are my aunts.   | d <b>that</b> 의 복수형: <b>those</b>          |
| e <b>This</b> car is fast. / <b>These</b> cars are fast.             | e <b>this</b> [ <b>these</b> ] + 명사: 이 ~   |
| f <b>That</b> ring is beautiful. / <b>Those</b> rings are beautiful. | f <b>that</b> [ <b>those</b> ] + 명사: 저 ~   |

a 이것은 사과다. b 저 분은 우리 이모다. c 이것들은 사과다. d 저 문틀은 우리 미모틀이다. e 이 차는 빠르다. / 이 차들은 빠르다. f 저 반지는 아름답다. / 저 반지들은 아름답다.

## C 비인칭 주어 it

특별히 무언가를 가리키지 않으면서 주어로 쓰이는 it을 비인칭 주어라고 한다.

- |  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| a A: What time is <b>it</b> ?              | B: <b>It</b> is nine o'clock. | • 시간, 요일, 날씨, 명암, 거리 등을 나타낼 때 주어 자리에 it을 쓴다. 이때 it은 따로 해석하지 않는다. |
| b A: What day is <b>it</b> today?          | B: <b>It</b> is Wednesday.    |  |
| c <b>It</b> is sunny and warm today.       |                               |  |
| d <b>It</b> is dark in this classroom.     |                               |  |
| e <b>It</b> is 2 km from here to the park. |                               |  |

a A: 몇 시냐? B: 9시야. b A: 오늘이 무슨 요일이지? B: 수요일이야. c 오늘은 맑고 따뜻하다. d 이 교실 안은 어둡다. e 여기서 공원까지는 2km이다.

# EXERCISE

## A 빈칸에 알맞은 대명사를 쓰세요.

- 1 Terry has a car. \_\_\_\_\_ car is new.
- 2 I have a radio. \_\_\_\_\_ is in my room.
- 3 Kate is my girlfriend. I see \_\_\_\_\_ every day.
- 4 Mr. Green is my English teacher. \_\_\_\_\_ is from Canada.
- 5 Jennifer is my sister. \_\_\_\_\_ is very beautiful.
- 6 He is my friend. I share everything with \_\_\_\_\_.
- 7 Yu-jin and I like baseball. We play \_\_\_\_\_ in the park.
- 8 Sarah knows my phone number. But I don't know \_\_\_\_\_.

## B 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요.

- 1 (Their, Theirs) caps are black.
- 2 (That, Those) is my school bus.
- 3 This bag is not (my, mine). My bag is blue.
- 4 (This, These) rabbits are white. They look like snow.
- 5 I have a dog. (It, Its) ears are very big.
- 6 This is my book. That book is (your, yours).
- 7 (This, These) is my science teacher. He is kind.
- 8 The children like the cat. (It, They) likes them too.
- 9 Jason and Chris are my classmates. (You, They) are soccer fans.

## C 질문과 대답을 바르게 짝지으세요.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 What day is it today? •   | • (a) It's cold and rainy. |
| 2 What is the date today? • | • (b) It's 8 o'clock.      |
| 3 What time is it? •        | • (c) It's Saturday.       |
| 4 How is the weather? •     | • (d) It's November 16th.  |

### WORDS

A share 나누다, 공유하다 everything 모든 것 phone number 전화번호 B science 과학 too 또한, 역시 fan 팬, 예호가

**D** 예시와 같이 그림과 일치하도록 [보기]에 주어진 말과 this, that, these, those를 써서 문장을 완성하세요.

[보기] box book pencil building cat doll



That is a building .



are \_\_\_\_\_ .



is \_\_\_\_\_ .



are \_\_\_\_\_ .



is \_\_\_\_\_ .



are \_\_\_\_\_ .

# REVIEW TEST 01 Unit 01-04

1 다음 중 품사가 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- ① large                      ② dark
- ③ popular                    ④ bad
- ⑤ slowly

2 다음 중 품사가 같은 것끼리 짝지어지지 않은 것을 고르세요.

- ① are - listen              ② ant - bag
- ③ too - good                ④ and - or
- ⑤ at - about

3 다음 중 구에 해당하는 것을 고르세요.

- ① I'm fine.
- ② in the morning
- ③ He takes a taxi.
- ④ because she is busy
- ⑤ after I do my homework

4 다음 중 절에 해당하는 것을 고르세요.

- ① under the sea
- ② going to school
- ③ when I am in my room
- ④ after having dinner
- ⑤ to get up early in the morning

5 다음 중 [보기]의 밑줄 친 부분과 문장 성분이 같은 것을 고르세요.

[보기] They are middle school students.

- ① My sister is twelve.
- ② She is very kind.
- ③ I work on the 4th floor.
- ④ She enjoys coffee.
- ⑤ I want a new cell phone.

[6-7] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

- 6
- \_\_\_\_\_ is 5 : 30.
  - \_\_\_\_\_ is very cold.

- ① This                      ② That                      ③ It
- ④ He                        ⑤ She

7 A: Is this \_\_\_\_\_ notebook?  
B: Yes. It is \_\_\_\_\_.

- ① its                        ② my                        ③ yours
- ④ her                       ⑤ his

8 다음 중 명사의 복수형이 옳은 것으로만 묶인 것을 고르세요.

- ① citys, toys      ② apples, potatoes
- ③ books, sheeps    ④ pianoes, buses
- ⑤ oranges, foots

[9-11] 다음 중 어법상 옳은 것을 고르세요.

- 9
- ① She never smiles at my.
  - ② You don't know he.
  - ③ I go shopping with she.
  - ④ It is her idea.
  - ⑤ Him is clever.

- 10
- ① I eat three breads.
  - ② These is my book.
  - ③ It is a heavy.
  - ④ I hate your hairstyle.
  - ⑤ I have two pencil.

- 11
- ① He surprises our every time.
  - ② Their are handsome.
  - ③ We like ours school.
  - ④ Us and they have a meeting.
  - ⑤ We don't like their songs.

12 다음 중 명사의 복수형이 잘못 연결된 것을 고르세요.

- ① wallet - wallets    ② car - cars
- ③ tooth - tooths      ④ pen - pens
- ⑤ tomato - tomatoes

[13-14] 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르세요.

13 Lucy and I play volleyball together.

- ① We                      ② You
- ③ Us                      ④ Them
- ⑤ They

14 You and Ivan are good friends.

- ① We                      ② You
- ③ Us                      ④ Them
- ⑤ They

15 다음 문장에서 명사의 개수를 고르세요.

Dan listens to music on the bus.

- ① 1개                      ② 2개
- ③ 3개                      ④ 4개
- ⑤ 5개

[16-18] 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르세요.

16 She has a \_\_\_\_\_.

- ① crayon                      ② money
- ③ pet                            ④ shirt
- ⑤ doll

17 \_\_\_\_\_ are interesting.

- ① They                        ② The book
- ③ Those                      ④ These
- ⑤ Horror movies

18 I have five \_\_\_\_\_.

- ① caps                        ② sisters
- ③ ice                          ④ cans of coke
- ⑤ pieces of paper

19 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- ① It is round.
- ② It is Monday.
- ③ It is bright.
- ④ It is windy.
- ⑤ It is 8 o'clock.

서술형

[20-21] 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 바르게 고쳐 쓰세요.

20 That is ① Peter's bike. He rides ② it once a week. He takes ③ photoes with his phone. And he uploads ④ them to his blog. ⑤ That is his favorite hobby.

21 This is ① my friend Jenny. ② We go to the same school. She is nice to ③ me. ④ She's smile is great, too. I like ⑤ her very much.

22 다음 중 밑줄 친 부분의 문장 성분이 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- ① I need hot water.
- ② This story makes me happy.
- ③ I don't know it well.
- ④ She is an artist.
- ⑤ He has a girlfriend.

[23-24] 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 고르세요.

- 23 ① I have a lot of time.  
② I plant two tree.  
③ I have three cats.  
④ I want a warm hat.  
⑤ I eat two pieces of bread every day.
- 24 ① I drink eight glasses of water every day.  
② I need a piece of paper.  
③ There are two can of beers on the table.  
④ I want a slice of cheese.  
⑤ He has two cups of coffee in the morning.

[25-26] 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

25 He meets his friends \_\_\_\_\_.

- ① you                      ② good time  
③ enjoy                    ④ morning  
⑤ at school

26 I make \_\_\_\_\_ for Christmas.

- ① candles                ② now  
③ happy                 ④ fast  
⑤ on December 25th

27 다음 중 밑줄 친 부분의 품사가 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- ① I have a cute doll.  
② You're a lovely girl.  
③ I can hear you very well.  
④ Leo is a very strong boy.  
⑤ David is a famous sports player.

시용형

28 다음 문장에서 어법상 옳지 않은 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

There is a mouse in a red box. And there are three mouses in a blue box.

시용형

[29-30] 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 대명사를 쓰세요.

- 29 A: Michelle, is this your pen?  
B: No, it's not (1) \_\_\_\_\_.  
A: Is that yours?  
B: Yes. That is (2) \_\_\_\_\_ pen.

- 30 (1) This is my friend, Tom.  
\_\_\_\_\_ is very kind.  
(2) Look at the pictures.  
\_\_\_\_\_ look great.